

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**CẨM NANG HƯỚNG DẪN CHA MẸ
CHĂM SÓC DINH DƯỠNG VÀ VUI CHƠI
CÙNG CON KHI TRẺ Ở NHÀ**

**HƯỚNG DẪN CHA MẸ VUI CHƠI CÙNG CON KHI Ở NHÀ
MODULE LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
HOẠT ĐỘNG 1: XÉ, DÁN CỬ QUẢ	4
HOẠT ĐỘNG 2: TÔ MÀU Ô TÔ	6
HOẠT ĐỘNG 3: CUỘC ĐUA ROBOT	8
HOẠT ĐỘNG 4: LÀM CON SÂU TỪ GIẤY	9
HOẠT ĐỘNG 5: HOA NỞ TRONG NƯỚC	11
HOẠT ĐỘNG 6: DÀN NHẠC NƯỚC	13
HOẠT ĐỘNG 7: DẠY HÁT “CÁ VÀNG BƠI”	15
HOẠT ĐỘNG 8: VẼ NGÔI NHÀ	17
HOẠT ĐỘNG 9: NẶN CÁI BÁT	19
HOẠT ĐỘNG 10: TẠO HÌNH TỪ LÁ CÂY	21
HOẠT ĐỘNG 11: SÁNG TẠO NHẠC CỤ TỪ CHAI NHỰA	23
HOẠT ĐỘNG 12: LÀM PHÁO HOA BẰNG GIẤY	25
HOẠT ĐỘNG 13: LÀM RỐI TAY	27
HOẠT ĐỘNG 14: LÀM MÁY BAY TỪ BÌA CÁC TÔNG	29
HOẠT ĐỘNG 15: VẬN ĐỘNG THEO NHẠC BÀI HÁT “CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI”	31
TÀI LIỆU THAM KHẢO	34

Phát triển thẩm mỹ là một trong các nhiệm vụ giáo dục cơ bản của Chương trình Giáo dục mầm non, có vai trò rất lớn đối với sự phát triển toàn diện của trẻ; là phương tiện để phát triển tư duy, trí nhớ, tưởng tượng; là con đường để giáo dục phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội; giúp phát triển thể chất, ngôn ngữ cho trẻ; tạo môi trường kích thích tính tò mò, ham hiểu biết cho trẻ.

Các nội dung phát triển thẩm mỹ cho trẻ mầm non, bao gồm: cảm nhận vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật; có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình; yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật.

Tạo hình là một hoạt động mang tính nghệ thuật. Đây là phương tiện quan trọng trong việc giáo dục thẩm mỹ, đạo đức, trí tuệ, thể lực, lao động. Hoạt động tạo hình có tác dụng to lớn trong việc giáo dục, phát triển ở trẻ tình yêu đối với con người, thiên nhiên, cuộc sống, biết yêu cái đẹp,... Đồng thời, giúp hình thành ở trẻ những kỹ năng, kỹ xảo, năng lực quan sát, phát triển trí nhớ, trí tưởng tượng, sáng tạo, phát triển khả năng tri giác về hình dáng, cấu trúc, màu sắc của đồ vật bằng mắt một cách có mục đích. Hoạt động tạo hình bao gồm: vẽ, nặn, xé, dán, cắt,... Giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ mầm non cần tổ chức đa dạng về hình thức, phương pháp để lôi cuốn, hấp dẫn trẻ vào hoạt động. Cùng với giáo viên mầm non, cha mẹ có vai trò quan trọng trong việc phối hợp giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

Các hoạt động gần gũi, thiết thực trong đời sống sinh hoạt hằng ngày ở gia đình là cơ hội để cha mẹ có thể giáo dục và phát triển thẩm mỹ cho trẻ. Cha mẹ có thể tận dụng các đồ dùng, nguyên vật liệu có sẵn xung quanh để hướng dẫn, cho trẻ làm quen ở nhiều thời điểm khác nhau nhằm phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

Thông qua các hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ, cha mẹ còn có thể kết hợp giáo dục và phát triển các lĩnh vực khác như thể chất, ngôn ngữ, nhận thức hay tình cảm – kỹ năng xã hội cho trẻ. Mỗi hoạt động giáo dục của cha mẹ tại gia đình không chỉ giúp trẻ củng cố, mở rộng kiến thức, phát triển nhân cách toàn diện mà còn giúp gắn kết tình cảm yêu thương và chia sẻ giữa các thành viên trong gia đình.

Tài liệu đưa ra một số gợi ý các hoạt động giáo dục phát triển thẩm mỹ cho cha mẹ tham khảo để hướng dẫn và cùng chơi với trẻ tại gia đình. Trên cơ sở các gợi ý này, cha mẹ có thể tự tạo ra các hoạt động vui vẻ, bổ ích, sáng tạo phù hợp với khả năng và điều kiện gia đình nhằm phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

HOẠT ĐỘNG 1: XÉ, DÁN CỦ QUẢ

Lứa tuổi: Trẻ 24 – 36 tháng tuổi

1. Mục tiêu

- Trẻ được hình thành và phát triển các kỹ năng xé giấy, bôi miết hồ / keo dán và dán hình củ quả; biết dán mặt trước của hình không dán ngược, dán chính giữa tờ giấy không lệch ra ngoài; biết thể hiện bố cục tranh hợp lí.
- Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, yêu thích bức tranh mà mình làm ra.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu xé, dán một số củ hoặc quả (cà rốt, đu đủ, quả cam,...).
- Đồ dùng của trẻ: vở hoặc giấy, hồ / keo dán, giấy màu.
- Bàn ghế, giá treo (nếu có) để treo sản phẩm của trẻ.

3. Tiến hành

Hoạt động của cha mẹ	Hoạt động của trẻ
<p>❖ Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">– Trò chuyện / giải câu đố / đọc thơ cùng trẻ về các loại củ, quả; mở rộng sự hiểu biết của trẻ về lợi ích các loại củ, quả. (Gợi ý: rau xanh, củ, quả là loại thức ăn rất cần thiết cho con người: giúp cơ thể phát triển khoẻ mạnh, thông minh; cung cấp rất nhiều vitamin và chất xơ,...)– Chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết.	<ul style="list-style-type: none">– Tích cực tham gia trò chuyện cùng cha mẹ.– Tham gia chuẩn bị cùng cha mẹ.
<p>❖ Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none">– Trò chuyện với trẻ về bức tranh xé, dán củ quả. Ví dụ: bức tranh xé, dán củ cà rốt:<ul style="list-style-type: none">+ Bức tranh có hình gì?+ Tranh này được xé, dán như thế nào?+ Củ cà rốt được xé, dán bằng giấy màu gì? Lá bằng giấy màu gì?+ Để xé, dán được bức tranh này chúng ta cần làm gì? (Cha mẹ để cho trẻ được nói về cảm nhận của bản thân, ý tưởng để thực hiện bức tranh xé dán của	<ul style="list-style-type: none">– Tích cực tham gia trò chuyện cùng cha mẹ.

<p>mình,... và bổ sung trên cơ sở ý kiến của trẻ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn và thực hiện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Xé củ cà rốt: Tay trái cầm giấy và tay phải cầm mép phải tờ giấy; di tay từ từ, khéo léo, dùng ngón cái và ngón trỏ của bàn tay phải xé đi xuống để tạo thành hình củ cà rốt (hoặc các củ quả khác tương tự). + Lấy hồ / keo dán phết đều lên mặt sau hình củ cà rốt đã xé, dán vào tờ giấy (chú ý phết đều tay, không làm rách giấy). + Tiếp tục hướng dẫn trẻ xé, dán lá củ cà rốt để trang trí cho bức tranh thêm sinh động. Trẻ có thể xé, dán nhiều củ cà rốt (cho trẻ đếm số lượng củ cà rốt, trò chuyện về màu sắc,...). - Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ. Tùy theo độ tuổi của trẻ để hướng dẫn, nâng cao dần yêu cầu đối với trẻ. - Khen ngợi, động viên trẻ kịp thời khi trẻ hoàn thành hoạt động. - Hướng dẫn trẻ treo tranh xé, dán củ cà rốt lên khung hoặc dán lên bảng của gia đình, tạo thành album,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ. - Thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ.
<p>❖ Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về bức tranh, khuyến khích trẻ phát biểu cảm nghĩ về sản phẩm do chính trẻ làm ra. - Dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động, có thể chơi trò chơi “Ai dọn nhanh hơn?” tạo không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia trò chuyện cùng cha mẹ. - Dọn dẹp đồ dùng cùng cha mẹ.

4. Một số lưu ý với cha mẹ

- Khi hướng dẫn, cần sử dụng lời nói rõ ràng, dễ hiểu đối với trẻ, tạo cho trẻ cảm giác thoải mái.
- Chỉ nên gợi ý, khuyến khích trẻ tự hoàn thành sản phẩm, không làm hộ trẻ.

- Trẻ có thể chưa hoàn thành sản phẩm theo mẫu hoặc thực hiện theo ý tưởng riêng, cần tôn trọng ý tưởng về sản phẩm của trẻ.
- Nên khích lệ, động viên, tránh tạo áp lực trẻ phải thực hiện hoàn hảo.

HOẠT ĐỘNG 2: TÔ MÀU Ô TÔ

Lứa tuổi: Trẻ 24 – 36 tháng tuổi

1. Mục tiêu

- Trẻ biết vẽ đầu xe, thùng xe, bánh xe, cửa xe bằng các hình vuông, chữ nhật và hình tròn.
- Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút và di màu, tô màu kín hình chiếc xe ô tô.
- Hình thành và phát triển các cơ của ngón tay khéo léo, mềm mại.
- Trẻ biết được lợi ích của xe ô tô đối với đời sống con người: chở hàng hoá, chở hành khách,...
- Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm túc về đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông, khi ngồi trên ô tô biết thắt dây an toàn,...

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu xe ô tô khách, ô tô tải hoặc xe ô tô khác.
- Cha mẹ có thể vẽ hoặc lấy tranh vẽ ô tô trên mạng Internet để in cho trẻ tô màu.
- Bút màu.

3. Tiến hành

Hoạt động của cha mẹ	Hoạt động của trẻ
<p>❖ Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cho trẻ quan sát hình ảnh một số loại ô tô khác nhau trên máy tính, điện thoại hoặc tranh có sẵn. – Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con vừa được quan sát những hình ảnh gì? + Con có thuộc bài hát hay bài thơ nào về xe ô tô không? (Gợi ý cho trẻ đọc hoặc hát,...). + Gợi mở cho trẻ sự hiểu biết về xe ô tô như: cấu tạo, sự đa dạng, lợi ích,... 	<ul style="list-style-type: none"> – Quan sát. – Tích cực tham gia trò chuyện.

<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia chuẩn bị cùng cha mẹ.
<p>❖ Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách tô màu: <ul style="list-style-type: none"> + Bức tranh vẽ gì? + Con có muốn tô màu cho ô tô thật đẹp không? + Để ô tô được bức tranh đẹp các con phải cầm bút như thế nào? + Khi tô màu phải tô như thế nào? - Hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tô đều màu và đẹp, không bị lem ra ngoài. (Đưa ra yêu cầu về sản phẩm tùy thuộc vào độ tuổi, khả năng của trẻ.) - Cho trẻ thực hiện; bao quát trẻ, động viên, giúp đỡ khi trẻ chưa làm được; khuyến khích trẻ tô nhanh, cẩn thận và đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với cha mẹ. - Quan sát. - Thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ.
<p>❖ Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ hoàn thiện sản phẩm, trò chuyện với trẻ về bức tranh, phát huy sự hiểu biết của trẻ trong quá trình tham gia hoạt động. - Dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động: Hướng dẫn trẻ thực hiện, khuyến khích việc trẻ tự hoàn thành nhiệm vụ một cách tự giác, vui vẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia trò chuyện. - Dọn dẹp đồ dùng cùng cha mẹ.

4. Một số lưu ý với cha mẹ

- Khi hướng dẫn, cần sử dụng lời nói rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu đối với trẻ, tạo cho trẻ cảm giác thoải mái.
- Chỉ nên gợi ý, khuyến khích trẻ tự tô màu hoàn thành sản phẩm, không làm hộ trẻ.
- Trẻ có thể chưa hoàn thành sản phẩm hoặc thực hiện theo ý tưởng riêng, cần tôn trọng khả năng và ý tưởng của trẻ.
- Cần khích lệ, động viên, tránh tạo áp lực trẻ phải thực hiện hoàn hảo.

HOẠT ĐỘNG 3: CUỘC ĐUA ROBOT

Lứa tuổi: Trẻ 3 – 4 tuổi

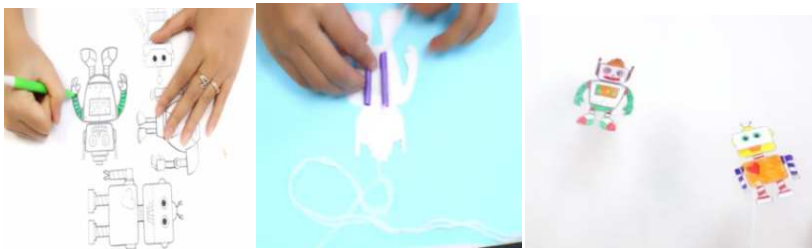
1. Mục tiêu

- Trẻ biết tô màu và cắt giấy để tạo thành robot.
- Rèn luyện sự khéo léo và kết hợp linh hoạt của các ngón tay.
- Rèn khả năng tập trung chú ý cho trẻ.

2. Chuẩn bị

Giấy, kéo, ống hút, bút màu, dây, băng dính.

3. Tiến hành

Hoạt động của cha mẹ	Hoạt động của trẻ
<p>❖ Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">– Trò chuyện, giới thiệu cho trẻ tên hoạt động.– Chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết.	<ul style="list-style-type: none">– Tích cực tham gia.– Tham gia chuẩn bị cùng cha mẹ.
<p>❖ Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none">– Làm mẫu kết hợp mô tả hoạt động:<ul style="list-style-type: none">+ Bước 1: Dùng bút vẽ, tô màu robot.+ Bước 2: Dùng kéo cắt hình robot ra.+ Bước 3: Lấy hai đoạn ống hút gắn cố định vào mặt sau thân robot.+ Bước 4: Luồn dây vào ống hút, buộc một đầu dây vào vị trí cố định.+ Bước 5: Kéo dây để robot di chuyển. 	<ul style="list-style-type: none">– Quan sát. <ul style="list-style-type: none">– Thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ.

<ul style="list-style-type: none"> – Hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn. Khi trẻ chưa nhớ được các bước thực hiện, làm mẫu cho trẻ quan sát hoặc cùng thực hiện các thao tác với trẻ. – Cổ vũ, động viên trẻ trong quá trình thực hiện và khen ngợi khi trẻ hoàn thành hoạt động. – Sau khi trẻ hoàn thành robot, cùng trẻ đua xem robot của ai di chuyển nhanh hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> – Đua cùng robot của cha mẹ.
<p>❖ Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sau khi thực hiện xong, nên trò chuyện thêm với trẻ về hoạt động: tên hoạt động, hoạt động đua robot cần có những nguyên vật liệu gì, trẻ cảm thấy thế nào, trẻ thích điều gì,... – Dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> + Cát kéo, ống hút, giấy màu, dây đúng nơi quy định. + Bỏ giấy vụn vào thùng rác. 	<ul style="list-style-type: none"> – Tích cực tham gia trò chuyện. – Dọn dẹp đồ dùng cùng cha mẹ.

4. Một số lưu ý với cha mẹ

- Khi hướng dẫn, cần đưa ra những chỉ dẫn rõ ràng, dễ hiểu đối với trẻ.
- Thành phẩm trẻ làm ra có thể chưa hoàn hảo nhưng hãy để trẻ có cơ hội làm sai và sửa sai.
- Cha mẹ chỉ nên giúp đỡ khi thấy cần thiết, không nên làm hộ trẻ.
- Cha mẹ hãy chia nhỏ hoạt động, sao cho trẻ có thể tham gia nhiều nhất có thể.

HOẠT ĐỘNG 4: LÀM CON SÂU TỪ GIẤY

Lứa tuổi: Trẻ 3 – 4 tuổi

1. Mục tiêu

- Trẻ biết gấp và cắt để tạo thành con sâu.
- Rèn kỹ năng gấp giấy và kỹ năng cầm kéo.
- Rèn khả năng tập trung chú ý.
- Trẻ biết cách thổi cho con sâu di chuyển, luyện hơi cho trẻ.

ngợi khi trẻ hoàn thành hoạt động. – Sau khi thực hiện xong, cùng trẻ thi đua xem con sâu của ai bò xa nhất.	– Cùng cha mẹ thi đua.
❖ Kết thúc: – Sau khi thực hiện xong, nên trò chuyện thêm với trẻ về hoạt động: tên hoạt động, trẻ cảm thấy thế nào, trẻ thích điều gì,... – Dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động: + Cát kéo, ống hút, giấy màu đúng nơi quy định. + Nhặt giấy vụn cho vào thùng rác.	– Trò chuyện cùng cha mẹ. – Dọn dẹp đồ dùng cùng cha mẹ.

4. Một số lưu ý với cha mẹ

- Khi hướng dẫn, cần đưa ra những chỉ dẫn rõ ràng, dễ hiểu đối với trẻ.
- Thành phẩm trẻ làm ra có thể chưa hoàn hảo nhưng hãy để trẻ có cơ hội làm sai và sửa sai.
- Chỉ giúp đỡ khi thấy cần thiết, không nên làm hộ trẻ.

HOẠT ĐỘNG 5: HOA NỮ TRONG NƯỚC

Lứa tuổi: Trẻ 3 – 4 tuổi

1. Mục tiêu

- Trẻ biết vẽ hoa, tô màu và cắt theo đường viền tạo thành bông hoa.
- Rèn luyện sự khéo léo.
- Rèn khả năng phối hợp tay mắt.
- Rèn khả năng tập trung chú ý.

2. Chuẩn bị

Giấy, kéo, bút màu, chậu nước.

3. Tiến hành

Hoạt động của cha mẹ	Hoạt động của trẻ
❖ Gây hứng thú: – Trò chuyện, giới thiệu tên hoạt động, có thể linh hoạt	– Trò chuyện với cha mẹ.

<p>❖ Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi thực hiện xong, nên trò chuyện thêm với trẻ về hoạt động: tên hoạt động, hoạt động hoa nở trong nước cần có những nguyên vật liệu gì, trẻ cảm thấy thế nào, trẻ thích điều gì,... - Dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> + Vớt hoa trong chậu cho vào thùng rác. + Đổ nước vào đúng nơi quy định và cất chậu. + Cất kéo, bút màu, giấy vào đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực trò chuyện cùng cha mẹ. - Dọn dẹp đồ dùng cùng cha mẹ.
---	--

4. Một số lưu ý với cha mẹ

- Khi hướng dẫn, cần đưa ra những chỉ dẫn rõ ràng, dễ hiểu đối với trẻ.
- Thành phẩm trẻ làm ra có thể chưa hoàn hảo nhưng hãy để trẻ có cơ hội làm sai và sửa sai.
- Chỉ nên giúp đỡ khi thấy cần thiết, không nên làm hộ trẻ.

HOẠT ĐỘNG 6: DÀN NHẠC NƯỚC

Lứa tuổi: Trẻ 3 – 4 tuổi

1. Mục tiêu


- Trẻ biết tạo thành dàn nhạc nước từ cốc thủy tinh và nước hoặc một số đồ dùng khác ở xung quanh gia đình.
- Khái quát số lượng trong phạm vi 6; trẻ biết xếp số từ 1 – 6.
- Rèn khả năng tập trung chú ý, sự khéo léo của đôi bàn tay, sự sáng tạo.

2. Chuẩn bị

6 cốc thủy tinh, nước, màu nước, thìa, thẻ số từ 1 – 6.



3. Tiến hành

Hoạt động của cha mẹ	Hoạt động của trẻ
<p>❖ Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trò chuyện, giới thiệu tên hoạt động, có thể linh hoạt lồng ghép trong các hoạt động thường ngày. – Chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> – Tích cực tham gia trò chuyện với cha mẹ. – Tham gia chuẩn bị cùng cha mẹ.
<p>❖ Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Làm mẫu kết hợp mô tả hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> + Bước 1: Xếp sáu cốc thành hàng, xếp thẻ số từ 1 – 6 dưới mỗi cái cốc. + Bước 2: Lấy nước vào cốc tương ứng với thẻ số (ví dụ: thẻ số 1 tương ứng với một thìa nước). + Bước 3: Nhỏ màu vào các cốc nước.  <ul style="list-style-type: none"> + Bước 4: Dùng thìa nhỏ để gõ đàn nhạc nước. <ul style="list-style-type: none"> – Cho trẻ tự thực hiện và quan sát, có thể nhắc lại tên hoạt động và cách thực hiện để trẻ ghi nhớ ngôn ngữ. – Hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn. Nếu trẻ chưa nhớ được các bước thực hiện, làm mẫu cho trẻ quan sát lại. – Cổ vũ, động viên trẻ trong quá trình thực hiện và khen ngợi khi trẻ hoàn thành hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> – Quan sát. – Thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ.
<p>❖ Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sau khi thực hiện xong, cùng trẻ thưởng thức các bản nhạc do trẻ tạo ra, trò chuyện thêm về hoạt động: tên hoạt động, trẻ cảm thấy thế nào, trẻ thích điều gì,... 	<ul style="list-style-type: none"> – Tạo ra các bản nhạc với đàn nhạc nước và trò chuyện với cha mẹ.

– Dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động: rửa và úp cốc vào giá, đổ nước bẩn, cất các đồ dùng, dụng cụ vào nơi quy định.	– Dọn dẹp đồ dùng cùng cha mẹ.
---	--------------------------------

4. Một số lưu ý với cha mẹ

- Khi hướng dẫn, cần đưa ra những chỉ dẫn rõ ràng, dễ hiểu đối với trẻ.
- Thành phẩm trẻ làm ra có thể chưa hoàn hảo nhưng hãy để trẻ có cơ hội làm sai và sửa sai.
- Chỉ nên giúp đỡ khi thấy cần thiết, không nên làm hộ trẻ.
- Cốc thủy tinh dễ vỡ, cha mẹ nên cùng trẻ cất dọn.

HOẠT ĐỘNG 7: DẠY HÁT: “CÁ VÀNG BƠI”

Lứa tuổi: Trẻ 3 – 4 tuổi

1. Mục tiêu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát “Cá vàng bơi”; biết lợi ích của một số loài động vật.
- Trẻ hát rõ, đúng lời bài hát.
- Trẻ biết vận động theo nhịp và hát đúng giai điệu bài hát; cảm nhận được giai điệu trong sáng của bài hát; hứng thú với hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài cá.

2. Chuẩn bị

Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi” và một số bài hát về động vật sống dưới nước như “Chú ếch con”,...

3. Cách tiến hành

Hoạt động của cha mẹ	Hoạt động của trẻ
❖ Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none"> – Trò chuyện với trẻ về một số loài cá hoặc động vật sống dưới nước hoặc cho trẻ xem tranh / ảnh về các loại động vật dưới nước. – Giới thiệu cho trẻ biết: Thế giới các loài vật sống dưới nước rất phong phú và đa dạng. 	<ul style="list-style-type: none"> – Tích cực tham gia trò chuyện với cha mẹ. – Lắng nghe.

<p>❖ Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cho trẻ nghe bài hát “Cá vàng bơi” và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con có biết tên bài hát không? + Con có thể hát một đoạn hoặc cả bài được không? - Hướng dẫn trẻ hát từng câu cho đến khi trẻ thuộc / hát cùng trẻ (nếu trẻ đã thuộc khi được học trên lớp). - Trò chuyện với trẻ tìm hiểu về bài hát: <ul style="list-style-type: none"> + Do nhạc sĩ nào sáng tác? + Cá vàng bơi trong bể nước như thế nào? + Cá vàng bắt bọ gây để làm gì? - Cha mẹ có thể chọn một số bài hát khác mà trẻ đã biết (như: “Chú ếch con”, “Một con vịt”,...) để trò chuyện, tìm hiểu về động vật sống dưới nước, gợi ý, khuyến khích trẻ phát biểu ý kiến cá nhân: <ul style="list-style-type: none"> + Ngoài bài hát “Cá vàng bơi” con biết những bài hát nào nói về các loài vật sống dưới nước? + Bài hát đó nói về con vật gì? Con vật đó được mô tả như thế nào? + Con còn biết những loài động vật sống dưới nước nào khác không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe bài hát và trả lời các câu hỏi. - Tích cực tham gia hát. - Trả lời các câu hỏi theo hiểu biết của trẻ. - Tích cực tham gia trò chuyện với cha mẹ.
<p>❖ Kết thúc:</p> <p>Sau khi kết thúc có thể cho trẻ chơi trò chơi hoặc cùng vận động theo nhạc bài hát “Cá vàng bơi”.</p>	<p>Tích cực tham gia vận động.</p>

4. Một số lưu ý với cha mẹ

- Tạo cảm giác vui vẻ, thoải mái, giúp trẻ tự tin và hứng thú khi tham gia hát.
- Cần tôn trọng sự sáng tạo trong hoạt động âm nhạc của trẻ.
- Khích lệ, động viên, tránh tạo áp lực trẻ phải thực hiện hoàn hảo.

HOẠT ĐỘNG 8: VẼ NGÔI NHÀ

Lứa tuổi: Trẻ 3 – 4 tuổi

1. Mục tiêu

- Trẻ biết các thành phần chính của ngôi nhà (cửa ra vào, cửa sổ, tường, mái nhà,...).
- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang,... phối hợp để tạo thành các phần của ngôi nhà.
- Trẻ biết cầm bút đúng cách và ngồi đúng tư thế; tô màu đều, mịn, không chòem ra ngoài đường viền; sắp xếp bố cục hợp lý, cân đối.
- Trẻ hứng thú và vui khi được tham gia cùng với cha mẹ; giáo dục trẻ thêm yêu quý gia đình và giữ gìn cho ngôi nhà thêm sạch đẹp.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu (nếu có) / hình ảnh trên máy vi tính về các loại nhà: ngôi nhà mái ngói, ngôi nhà một tầng (nhà mái bằng), ngôi nhà nhiều tầng,...
- Giấy A4, bút sáp màu / bút dạ / bút chì.

3. Tiến hành

Hoạt động của cha mẹ	Hoạt động của trẻ
<p>❖ Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">– Cùng trẻ hát bài: “Nhà của tôi” hoặc đọc thơ, trò chuyện với trẻ về nơi ở của gia đình (ngôi nhà, căn hộ,...).– Chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết.	<ul style="list-style-type: none">– Tích cực tham gia hát, đọc thơ, trò chuyện.– Tham gia chuẩn bị cùng cha mẹ.
<p>❖ Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none">– Cho trẻ quan sát tranh mẫu: ngôi nhà mái ngói, ngôi nhà một tầng và ngôi nhà nhiều tầng (nếu có) hoặc cho trẻ xem hình ảnh các ngôi nhà trên máy vi tính,...– Gợi ý và trò chuyện cùng trẻ về bức tranh:<ul style="list-style-type: none">+ Bức tranh vẽ gì? Ngôi nhà có mấy tầng? Mái nhà hình gì? Mái nhà có thể tô màu gì? Cửa ra vào, cửa sổ vẽ như thế nào?,...+ Với ngôi nhà một tầng, có thể giới thiệu cho trẻ: nhà	<ul style="list-style-type: none">– Quan sát và tích cực tham gia trò chuyện.

<p>có mái ngói, mái có dạng hình tam giác và thường được tô màu đỏ; thân vẽ dạng hình chữ nhật có cửa chính và cửa sổ; quanh ngôi nhà có thể trang trí nhiều cây xanh, hoa lá,...</p> <p>+ Với nhà hai tầng và ba tầng, hướng dẫn trẻ tương tự.</p> <p>– Hướng dẫn trẻ cầm bút đúng cách, ngồi đúng tư thế, chú ý khoảng cách giữa vở và mắt để bảo vệ đôi mắt và tư thế ngồi đúng.</p> <p>– Trong khi trẻ thực hiện vẽ ngôi nhà, cha mẹ quan sát, động viên, khích lệ trẻ. Có thể gợi ý cho trẻ vẽ thêm vườn, hoa, cây cảnh; có thể vẽ nhiều nhà khác nhau trong một tranh.</p>	<p>– Thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ.</p>
<p>❖ Kết thúc:</p> <p>– Sau khi trẻ hoàn thành, nên hướng dẫn cho trẻ treo hoặc dán lên bảng của gia đình để trưng bày; tích hợp giáo dục tình yêu đối với gia đình, biết quý trọng và có tình cảm với ngôi nhà của trẻ.</p> <p>– Dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động: Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, khuyến khích việc trẻ tự hoàn thành nhiệm vụ một cách tự giác, vui vẻ. Nếu trẻ nhỏ, cha mẹ có thể tham gia cùng trẻ.</p>	<p>– Thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ.</p> <p>– Dọn dẹp đồ dùng.</p>

4. Một số lưu ý với cha mẹ

- Khi hướng dẫn, cần sử dụng lời nói rõ ràng, dễ hiểu đối với trẻ, tạo cho trẻ cảm giác thoải mái.
- Chỉ giúp đỡ khi thấy cần thiết, không nên làm hộ trẻ.
- Trẻ có thể vẽ chưa khéo, chưa đẹp, tô màu và bố cục tranh chưa phù hợp. Cha mẹ nên gợi ý, khuyến khích trẻ tự vẽ hoàn thành sản phẩm.
- Khích lệ, động viên, tránh tạo áp lực trẻ phải thực hiện sản phẩm hoàn hảo theo áp đặt của cha mẹ.
- Cần tôn trọng sản phẩm và ý tưởng sáng tạo của riêng trẻ.

HOẠT ĐỘNG 9: NẶN CÁI BÁT

Lứa tuổi: Trẻ 3 – 4 tuổi

1. Mục tiêu

- Trẻ biết tên gọi, hình dạng, sự đa dạng của cái bát (bát ăn cơm, tô dùng để múc canh, bát được làm bằng sứ, thủy tinh,...).
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xoay tròn, lăn dọc; biết cách làm lõm và miết mịn tạo thành hình cái bát; rèn luyện đôi bàn tay khéo léo.
- Giáo dục trẻ biết cầm bát đúng cách, có văn hoá trong ăn uống; biết giữ gìn và quý trọng đồ dùng trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Một cái bát bằng sứ, một cái bát bằng inox có kích thước khác nhau.
- Đất nặn nhiều màu.
- Mẫu hình cái bát nặn sẵn (nếu có).

3. Tiến hành

Hoạt động của cha mẹ	Hoạt động của trẻ
<p>❖ Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">– Cùng trẻ đọc bài thơ “Cái bát xinh xinh” của tác giả Thanh Hoà. (Cho trẻ đọc thơ nhằm rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ; chú ý sửa sai khi trẻ đọc và phát âm.)– Trò chuyện với trẻ về bài thơ: “Bài thơ nói về nội dung gì? Em bé trong bài thơ giữ gìn cái bát như thế nào?”.– Chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết.	<ul style="list-style-type: none">– Tích cực tham gia đọc thơ và trò chuyện.– Tham gia chuẩn bị cùng cha mẹ.
<p>❖ Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none">– Cho trẻ quan sát cái bát và trò chuyện cùng trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Đây là cái gì?+ Cái bát này gồm có những bộ phận nào?+ Miệng bát như thế nào, có dạng hình gì?+ Cái bát được làm bằng gì?+ Cái bát là sản phẩm của nghề gì?	<ul style="list-style-type: none">– Quan sát và trò chuyện cùng cha mẹ.

<ul style="list-style-type: none"> + Ai làm ra chiếc bát xinh xinh? - Giới thiệu cho trẻ: Các cô chú công nhân là người làm ra những chiếc bát. Bát có thể được làm từ nhiều chất liệu khác nhau như: bát sứ, bát inox; bát thủy tinh,... - Vừa làm mẫu vừa mô tả: <ul style="list-style-type: none"> + Chia đất nặn trên tấm bảng hoặc bìa cứng. + Dùng tay nhồi đất nặn cho mềm, sau đó chia đất làm hai phần; phần đất to làm thân bát, phần đất nhỏ làm đế bát. + Đặt phần đất to xuống bảng, tay trái giữ bảng, úp lòng bàn tay phải lên đất và xoay tròn đất; từ một khối tròn dùng ngón tay ấn lõm và miết đều cho lòng bát rộng ra theo ý thích. + Dùng phần đất nhỏ lăn dọc, nối hai đầu thổi đất tạo thành vòng tròn, gắn vào làm đế bát. - Có thể hướng dẫn trẻ nặn thêm các sản phẩm như: cốc, ấm nước,... hoặc đồ dùng khác theo ý thích của trẻ. - Cho trẻ thực hiện nặn sản phẩm. - Có thể mở nhạc cho trẻ trong khi trẻ thực hiện nhiệm vụ. - Bao quát, giúp đỡ khi trẻ cần. Nếu trẻ có kỹ năng nặn tốt, có thể gợi ý trẻ nặn thêm các hình bông hoa gắn vào bát, tô điểm cho cái bát thêm đẹp. Nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế, thoải mái khi thực hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ.
<p>❖ Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ hoàn thành sản phẩm, nên cùng trẻ nhận xét về chiếc bát; tích hợp giáo dục biết cách cầm bát đúng và lịch sự, giáo dục văn hoá trong bữa ăn và trẻ biết giữ gìn chiếc bát và đồ dùng trong gia đình,... - Dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động: Hướng dẫn trẻ vệ sinh sau khi thực hiện, khuyến khích trẻ tự hoàn thành nhiệm vụ một cách tự giác, vui vẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ. - Tích cực tham gia dọn dẹp.

4. Một số lưu ý với cha mẹ

- Khi hướng dẫn, cần sử dụng lời nói rõ ràng, dễ hiểu, tạo cảm giác thoải mái cho trẻ.
- Chỉ gợi ý, khuyến khích để trẻ tự nặn hoàn thành sản phẩm, không làm hộ trẻ.
- Trẻ có thể chưa hoàn thành sản phẩm hoặc thực hiện theo ý tưởng riêng, cha mẹ cần tôn trọng ý tưởng của trẻ.
- Khích lệ, động viên, tránh tạo áp lực trẻ phải thực hiện sản phẩm hoàn hảo.

HOẠT ĐỘNG 10: TẠO HÌNH TỪ LÁ CÂY

Lứa tuổi: Trẻ 3 – 4 tuổi

1. Mục tiêu

- Trẻ biết tên một số loại lá cây và tác dụng của lá cây như: để trang trí, làm thuốc (tùy loại lá cây...)
- Trẻ biết dùng cây, lá cây để trang trí, làm ra các sản phẩm tạo hình như: con vật, tranh hoa, in màu từ lá,...
- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lí để trang trí theo ý thích, sáng tạo của trẻ, rèn kĩ năng khéo léo, tỉ mỉ, sáng tạo.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường và yêu quý, bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”, “Lí cây xanh”,...
- Một số sản phẩm từ lá cây: các con vật, tranh hoa, tranh con vật làm từ lá khô, tranh in màu lá cây,...
- Các loại lá cây, sáp màu, màu nước, keo dán, kéo, khăn lau tay.
- Một số nguyên liệu như: hạt đỗ đen, hạt đỗ vàng, dây len, tăm,...

3. Tiến hành

Hoạt động của cha mẹ	Hoạt động của trẻ
<p>❖ Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">– Cùng trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh”, “Lí cây xanh”,... hoặc có thể mở nhạc cho trẻ hát cùng.– Trò chuyện với trẻ về bài hát và các loại cây: Bài hát nói về gì? Cây xanh có ở những đâu? Lá cây như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">– Tích cực tham gia trò chuyện.

<p>Lá cây có tác dụng gì với con người và môi trường?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của cây: lá cây tạo bóng mát cho con người, giúp điều hoà không khí môi trường,... có những lá cây dùng làm thuốc, gói bánh,... - Chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia chuẩn bị cùng cha mẹ.
<p>❖ Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách tạo hình từ lá cây, vừa làm vừa mô tả. Ví dụ: hướng dẫn trẻ làm con thỏ: <ul style="list-style-type: none"> + Lấy lá to màu xanh cắt một hình tròn để làm đầu. + Lấy lá dài, nhỏ màu xanh để cắt thành hai cái tai. + Lấy lá màu vàng cắt thành hai cái tai có kích thước nhỏ hơn hai tai màu xanh vừa cắt; hoàn thành được một cặp tai thỏ có hai màu sắc (tai to màu xanh bên ngoài, tai nhỏ màu vàng bên trong). + Lấy lá dài, to màu xanh để cắt thành thân thỏ. + Gắn các bộ phận của chú thỏ lên giấy theo trình tự: tai – đầu – thân. + Lấy lá nhỏ màu vàng cắt thành đuôi. + Hoàn thiện chú thỏ bằng cách gắn thêm mắt – mũi – râu – miệng – nơ đeo cổ. + Trang trí thêm bức tranh bằng những củ cà rốt mà các chú thỏ yêu thích. - Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cha mẹ, khuyến khích trẻ sáng tạo thành nhiều chú thỏ khác nhau. - Quan sát và hỗ trợ nếu trẻ cần. Nếu trẻ chưa nhớ các bước thực hiện, cùng làm với trẻ hoặc làm mẫu cho trẻ quan sát lần nữa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, ghi nhớ cách làm. - Thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ.
<p>❖ Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ hoàn thành, cùng trẻ nhận xét, trò chuyện về sản phẩm trẻ tạo ra; trò chuyện thêm với trẻ về hoạt động: tên hoạt động, trẻ cảm thấy thế nào, trẻ thích điều 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực trò chuyện cùng cha mẹ.

gì,... – Dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động: Hướng dẫn trẻ dọn vệ sinh sau khi thực hiện, khuyến khích trẻ tự hoàn thành nhiệm vụ một cách tự giác, vui vẻ.	– Tích cực tham gia dọn dẹp.
---	------------------------------

4. Một số lưu ý với cha mẹ

- Khi hướng dẫn, cần sử dụng lời nói rõ ràng, dễ hiểu đối với trẻ, tạo cho trẻ cảm giác thoải mái.
- Chỉ gợi ý, khuyến khích trẻ tự vẽ hoàn thành sản phẩm, không làm hộ trẻ.
- Trẻ có thể chưa hoàn thành sản phẩm hoặc thực hiện theo ý tưởng riêng, cha mẹ cần tôn trọng ý tưởng của trẻ.
- Khuyến khích, động viên, tránh tạo áp lực trẻ phải thực hiện hoàn hảo.
- Lựa chọn các nguyên vật liệu an toàn, vệ sinh và đảm bảo thân thiện với môi trường cho trẻ thực hiện hoạt động.

HOẠT ĐỘNG 11: SÁNG TẠO NHẠC CỤ TỪ CHAI NHỰA

Lứa tuổi: Trẻ 3 – 4 tuổi

1. Mục tiêu

- Trẻ biết đồ dùng, vật liệu phế thải có thể tái chế, sử dụng làm đồ chơi nhằm tiết kiệm và bảo vệ môi trường xung quanh.
- Biết làm nhạc cụ từ chai nhựa, hiểu được cách sử dụng các nhạc cụ trong hoạt động âm nhạc và cuộc sống hằng ngày.
- Giáo dục trẻ tính kiên trì, biết bảo vệ môi trường và yêu thiên nhiên, âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Chai, lọ nhựa (vỏ hộp sữa chua, chai nước lọc, vỏ sữa, cốc nhựa,...); viên đá nhỏ hoặc sỏi nhỏ bằng đốt ngón tay (đảm bảo an toàn cho trẻ); các loại hạt (đậu đỗ, lạc, gạo, ngô,...); hồ dán, kéo; băng dính; phễu, thìa.
- Vật liệu giấy màu để trang trí.

3. Tiến hành

Hoạt động của cha mẹ	Hoạt động của trẻ
<p>❖ Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cho trẻ nghe nhạc, hát hoặc đọc thơ (theo ý thích) nhằm tạo không khí vui nhộn, gắn kết tình cảm gia đình, kích thích hứng thú cho trẻ trước khi hoạt động. – Chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> – Tích cực tham gia trò chuyện. – Tham gia chuẩn bị cùng cha mẹ.
<p>❖ Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vệ sinh sạch sẽ các chai nhựa, để khô ráo. – Mở nắp các chai nhựa và nhặt các loại hạt (ngô, gạo, đậu,...) bỏ vào từng chai, có thể dùng thìa hoặc phễu để cho hạt vào chai (nếu miệng chai và hạt nhỏ như hạt gạo,...) hoặc dùng tay nhặt hạt bỏ vào chai (hạt ngô, viên sỏi,...); đóng nắp chai. – Có thể cho trẻ đếm các viên sỏi cho vào chai để tập đếm và tích hợp số đếm cho trẻ. – Cho trẻ lắc các chai đã có hạt, để trẻ nghe và cảm nhận âm thanh từ các loại hạt, viên sỏi. Cùng trẻ trò chuyện và phân biệt âm thanh, giải thích cho trẻ (nếu cần thiết). – Trang trí giấy màu xung quanh các chai nhựa (nếu trẻ thích). – Hướng dẫn trẻ dùng sản phẩm đã hoàn thành làm nhạc cụ, gõ nhịp, tạo ra âm thanh, tiếng động khác nhau. – Có thể gợi ý trẻ làm nhiều nhạc cụ khác nhau từ nguyên vật liệu tái chế có trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> – Thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ.
<p>❖ Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sau khi thực hiện, có thể tổ chức biểu diễn văn nghệ cho các thành viên trong gia đình và sử dụng bộ nhạc cụ trẻ vừa hoàn thành, gắn kết tình cảm gia đình vui vẻ. – Dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động: Hướng dẫn trẻ dọn vệ sinh sau khi thực hiện, khuyến khích trẻ tự hoàn thành nhiệm vụ một cách tự giác, vui vẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Tích cực, vui vẻ tham gia biểu diễn nhạc cụ. – Tự giác, tích cực tham gia dọn dẹp.

4. Một số lưu ý với cha mẹ

- Khi hướng dẫn, cần sử dụng lời nói rõ ràng, dễ hiểu đối với trẻ, tạo cho trẻ cảm giác thoải mái.
- Chỉ nên gợi ý, khuyến khích trẻ tự hoàn thành sản phẩm, không làm hộ trẻ.
- Trẻ có thể chưa hoàn thành sản phẩm hoặc thực hiện theo ý tưởng riêng, cha mẹ cần tôn trọng ý tưởng của trẻ.
- Khích lệ, động viên, tránh tạo áp lực trẻ phải thực hiện hoàn hảo.
- Lựa chọn các vật liệu an toàn, vệ sinh và đảm bảo thân thiện với môi trường cho trẻ thực hiện hoạt động.

HOẠT ĐỘNG 12: LÀM PHÁO HOA BẰNG GIẤY

Lứa tuổi: Trẻ 4 – 5 tuổi

1. Mục tiêu

- Dạy trẻ kỹ năng xé giấy thành dải dài, xé vụn, biết cách làm ống bắn pháo hoa.
- Trẻ biết được có nhiều loại pháo hoa khác nhau.
- Rèn trẻ biết gọn gàng, ngăn nắp, giữ vệ sinh khi sử dụng các vật liệu tạo hình.

2. Chuẩn bị

- Các loại giấy màu khác nhau.
- Video / clip về pháo hoa.
- Một lõi giấy vệ sinh (hoặc ống / chai nhựa); keo, bong bóng, kéo, rổ nhỏ.

3. Tiến hành

Hoạt động của cha mẹ	Hoạt động của trẻ
<p>❖ Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">– Giới thiệu cho trẻ về hoạt động làm pháo hoa bằng giấy.– Trò chuyện cùng trẻ, xem clip về pháo hoa trong các dịp lễ, Tết,... Gợi ý để trẻ chia sẻ cùng cha mẹ về sự hiểu biết của trẻ.– Chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết.	<ul style="list-style-type: none">– Tích cực tham gia trò chuyện.– Tham gia chuẩn bị cùng cha mẹ.

<p>❖ Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa hướng dẫn vừa cho trẻ thực hiện cùng theo từng thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Xé giấy thành dải dài và xé nhỏ dải giấy dài thành các mẫu giấy nhỏ (dùng giấy nhiều màu sắc, nếu không có giấy màu có thể dùng các loại giấy khác). + Dùng lõi giấy vệ sinh hoặc có thể thay bằng thân chai nhựa đã cắt bỏ đáy, để ở mặt bàn; dùng tay kéo miệng quả bóng lồng vào miệng lõi giấy / chai nhựa; một tay giữ, một tay quấn băng keo cố định miệng quả bóng vào lõi giấy / chai nhựa. + Có thể dùng giấy màu bọc lõi giấy / chai nhựa để trang trí cho đẹp. + Cho các mẫu giấy đã xé vào ống lõi giấy / chai nhựa. - Hướng dẫn trẻ cách bắn pháo hoa: Tay trái cầm ống, tay phải cầm quả bóng kéo giãn căng, thả tay để giấy bắn ra tạo thành pháo hoa. - Quan sát các thao tác của trẻ và hỗ trợ khi cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ.
<p>❖ Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ hoàn thành, nên cho trẻ sử dụng bắn pháo hoa trong những dịp kỉ niệm, quây quần của gia đình; giúp trẻ nhận biết lợi ích, công dụng khác nhau từ các vật liệu thân thiện, dễ tìm kiếm và tiết kiệm chi phí để làm đồ chơi (có thể tặng bạn hoặc các em nhỏ có hoàn cảnh khó khăn); nhắc nhở trẻ dọn dẹp, giữ vệ sinh sau mỗi lần bắn pháo hoa. - Dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động: Hướng dẫn trẻ dọn vệ sinh sau khi thực hiện, khuyến khích trẻ tự hoàn thành nhiệm vụ một cách tự giác, vui vẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ. - Tự giác, tích cực tham gia dọn dẹp.

4. Một số lưu ý với cha mẹ

- Khi hướng dẫn, cần sử dụng lời nói rõ ràng, dễ hiểu đối với trẻ, tạo cho trẻ cảm giác thoải mái.

- Chỉ gợi ý, khuyến khích trẻ tự hoàn thành sản phẩm, không làm hộ trẻ.
- Trẻ có thể chưa hoàn thành sản phẩm hoặc thực hiện theo ý tưởng riêng, cha mẹ cần tôn trọng ý tưởng của trẻ.
- Khích lệ, động viên, tránh tạo áp lực trẻ phải thực hiện hoàn hảo.
- Lựa chọn các vật liệu đảm bảo an toàn, vệ sinh, tái chế để làm đồ chơi, bảo vệ môi trường.

HOẠT ĐỘNG 13: LÀM RỐI TAY

Lứa tuổi: Trẻ 5 – 6 tuổi

1. Mục tiêu

- Trẻ biết làm nhiều loại rối khác nhau theo khả năng của trẻ, biết miêu tả một số đặc điểm riêng như: tóc, quần áo,... khi làm rối.
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình như: cắt, gắn,... để tạo hình con rối; biết chọn và sử dụng nhiều loại nguyên liệu khác nhau để làm rối.
- Rèn kỹ năng xé, dán, gắn dính các chi tiết.
- Phát triển khả năng khéo léo của đôi tay, trí tưởng tượng.
- Trẻ biết quan tâm thương yêu những người thân yêu trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Các nguyên liệu: bìa các màu, lõi giấy, ống nước, len, cốc, kéo, bút màu, băng dính,...
- Hình ảnh rối trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát “Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to”.

3. Tiến hành

Hoạt động của cha mẹ	Hoạt động của trẻ
<p>❖ Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cùng hát với trẻ bài hát “Một gia đình nhỏ một hạnh phúc to” hoặc mở nhạc bài hát về gia đình. – Trò chuyện cùng trẻ về các thành viên trong gia đình: nghề nghiệp, đặc điểm hình dáng, tình cảm trong gia đình,... – Gợi ý cho trẻ: Những người thân trong gia đình luôn 	<ul style="list-style-type: none"> – Tích cực tham gia trò chuyện.

<p>yêu thương, quan tâm, chia sẻ cùng nhau trong sinh hoạt hằng ngày và trong cuộc sống, qua đó giáo dục, phát triển tình cảm gia đình cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia chuẩn bị cùng cha mẹ.
<p>❖ Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cho trẻ biết về cách làm rối tay về các thành viên trong gia đình; cho trẻ xem hình ảnh rối tay trên máy vi tính hoặc điện thoại (nếu có). - Giới thiệu và gợi ý cho trẻ một số cách làm con rối bằng các nguyên vật liệu khác nhau. - Hướng dẫn trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ hình các thành viên trong gia đình (bố, mẹ, anh trai, em gái,...) lên giấy; phân chia ra từng mảng các bộ phận. + Vẽ các bộ phận này lên vật liệu giấy hoặc vải có sẵn; cắt các bộ phận theo hình đã vẽ. + Lắp ghép các bộ phận hoàn chỉnh để thành những con rối tay cho trẻ. - Trò chuyện xem trẻ muốn làm rối tay về ai trong gia đình, sử dụng những nguyên vật liệu nào,... - Trong quá trình trẻ thực hiện, hướng dẫn, gợi ý, tạo cơ hội cho trẻ sáng tạo trên sản phẩm của riêng trẻ. - Có thể mở nhạc để tạo cảm xúc cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. - Thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ.
<p>❖ Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi thực hiện, trò chuyện với trẻ về sản phẩm trẻ đã hoàn thành; tích hợp giáo dục phát triển tình cảm trong gia đình. - Dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động: Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường sạch sẽ sau khi thực hiện hoạt động; có ý thức tự giác dọn dẹp, vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ. - Tự giác, tích cực dọn dẹp đồ dùng, dụng cụ.

4. Một số lưu ý với cha mẹ

- Khi hướng dẫn, cần sử dụng lời nói rõ ràng, dễ hiểu đối với trẻ, tạo cho trẻ cảm giác thoải mái.
- Chỉ gợi ý, khuyến khích trẻ tự hoàn thành sản phẩm, không làm hộ trẻ.
- Trẻ có thể chưa hoàn thành sản phẩm hoặc thực hiện theo ý tưởng riêng, cha mẹ cần tôn trọng ý tưởng của trẻ.
- Khích lệ, động viên, tránh tạo áp lực trẻ phải thực hiện sản phẩm hoàn hảo.

HOẠT ĐỘNG 14: LÀM MÁY BAY TỪ BÌA CÁC TÔNG

Lứa tuổi: Trẻ 5 – 6 tuổi

1. Mục tiêu

- Trẻ biết dùng các loại bìa (hoặc bìa phế thải) để trang trí, làm ra các sản phẩm tạo hình như: máy bay, thuyền buồm, các đồ chơi khác tương tự,...
- Trẻ biết cắt, dán mô hình để trang trí theo ý thích, sáng tạo.
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ.
- Trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường, không vứt rác thải bừa bãi.

2. Chuẩn bị

- Bìa các tông các loại (bìa cứng).
- Màu, hồ dán, kéo,...

3. Tiến hành

Hoạt động của cha mẹ	Hoạt động của trẻ
<p>❖ Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">– Cho trẻ nghe bài hát “Chú phi công” và cùng trò chuyện với trẻ về nghề phi công, gợi ý cho trẻ nói lên sự hiểu biết của mình: chú phi công làm gì, máy bay là phương tiện giao thông gì, lợi ích của máy bay,...– Giới thiệu cho trẻ biết các loại giấy, bìa các tông, ... có thể tái sử dụng làm thành đồ chơi có ích.– Giới thiệu tên hoạt động làm máy bay từ bìa các tông.– Chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết.	<ul style="list-style-type: none">– Tích cực tham gia trò chuyện. – Tham gia chuẩn bị đồ dùng cùng cha mẹ.

❖ **Trải nghiệm:**

- Vừa làm vừa mô tả hướng dẫn trẻ:
 - + Ngồi đúng tư thế, thoải mái, cầm kéo đúng cách và cẩn thận.
 - + Dùng kéo cắt rời bốn mảnh nắp hộp các tông.
 - + Dùng bút màu đánh dấu và cắt theo đường vòng cung tại mép trên của hai cạnh dài hộp các tông.
 - + Dùng những mảnh bìa các tông đã cắt rời, cắt thành những bộ phận của máy bay: cánh, đuôi, cánh quạt.
 - + Dùng kéo tạo hai khe nhỏ ở hai bên sườn chiếc máy bay sao cho chúng có chiều rộng bằng chiều rộng phần cánh máy bay đã cắt và lồng hai cánh vào.
 - + Dùng kéo tạo một khe ở cạnh của một miếng bìa đã cắt làm đuôi rồi ráp miếng bìa làm đuôi còn lại vào để hoàn thành bộ phận đuôi máy bay và dùng keo dán cố định vào phần đuôi máy bay.
 - + Cắt một hình tròn nhỏ và dán vào giữa miếng bìa đã cắt làm cánh quạt để hoàn thành bộ phận cánh quạt máy bay; dùng keo dán cố định vào phần đầu máy bay.
 - + Hoàn thành sản phẩm: có thể tô màu hoặc dán giấy màu để trang trí cho đẹp và sinh động.



- Cùng thực hiện với trẻ. Trong quá trình thực hiện cha mẹ có thể trò chuyện về sản phẩm đang thực hiện (gợi ý: máy bay dùng để làm gì, muốn cắt đẹp cần chú ý gì,...)

- Thực hiện dưới sự hướng dẫn của cha mẹ.

<p>❖ Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sau khi thực hiện, cho trẻ chơi với sản phẩm và trò chuyện giúp trẻ nhận biết lợi ích, công dụng khác nhau từ các vật liệu thân thiện, dễ tìm kiếm và tiết kiệm chi phí để làm đồ chơi hoặc quà tặng các bạn, các em nhỏ có hoàn cảnh khó khăn. – Dọn dẹp khu vực thực hiện hoạt động: Hướng dẫn trẻ dọn vệ sinh sau khi thực hiện, khuyến khích việc trẻ tự lập hoàn thành nhiệm vụ một cách tự giác, vui vẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Tham gia chơi, trò chuyện cùng cha mẹ. – Tích cực tham gia dọn dẹp.
---	--

4. Một số lưu ý với cha mẹ

- Khi hướng dẫn, cần sử dụng lời nói rõ ràng, dễ hiểu đối với trẻ, tạo cho trẻ cảm giác thoải mái.
- Chỉ gợi ý, khuyến khích trẻ tự hoàn thành sản phẩm, không làm hộ trẻ.
- Trẻ có thể chưa hoàn thành sản phẩm hoặc thực hiện theo ý tưởng riêng, cha mẹ cần tôn trọng ý tưởng của trẻ.
- Khích lệ, động viên, tránh tạo áp lực trẻ phải thực hiện sản phẩm hoàn hảo.

HOẠT ĐỘNG 15: VẬN ĐỘNG THEO NHẠC BÀI HÁT “CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI”

Lứa tuổi: Trẻ 5 – 6 tuổi

1. Mục tiêu

- Trẻ thuộc bài hát, khi hát thể hiện điệu bộ sáng tạo, vui tươi phấn khởi khi tham gia cùng cha mẹ; rèn luyện trẻ có giọng hát hay.
- Biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát, hoặc vận động theo ý thích của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước thông qua lời bài hát.

2. Chuẩn bị

Dụng cụ âm nhạc (nếu có), hoặc dụng cụ trong gia đình để tạo ra âm thanh.

3. Tiến hành

Hoạt động của cha mẹ	Hoạt động của trẻ
<p>❖ Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát. - Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con có thuộc lời bài hát không? (Nếu trẻ chưa thuộc, gợi ý để trẻ trả lời; nếu trẻ đã thuộc, khuyến khích trẻ nêu ý kiến cùng cha mẹ.) + Con biết gì về mưa? (Gợi ý để trẻ trả lời: Nước mưa có từ đâu? Vì sao có mưa? Mưa có tác dụng gì?...) + Cùng trẻ miêu tả về mưa (nhằm phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự hiểu biết về môi trường xung quanh cho trẻ). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Tham gia trò chuyện cùng cha mẹ.
<p>❖ Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cha mẹ bật nhạc hoặc hát cùng trẻ (có thể sử dụng các âm thanh khác nhau tạo ra tiếng phách theo nhịp) cho trẻ vận động theo lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. - Trường hợp trẻ đã biết, nên khuyến khích trẻ thực hiện và hướng dẫn cha mẹ làm theo. - Động viên, khích lệ và tích cực tham gia cùng trẻ vận động theo nhịp của bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vận động theo bài hát.
<p>❖ Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước, môi trường: Nước mưa có ích lợi gì? Vì sao phải bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường?... Gợi ý: Nước mưa rất cần thiết đối với sự sống muôn loài, nếu không có mưa, cây cối sẽ khô héo, con người không có nước sinh hoạt, đất đai khô cằn, nhưng nếu mưa nhiều cũng gây ảnh hưởng xấu đến đời sống con người như: lũ lụt, xói mòn,... - Cha mẹ gợi ý cho trẻ hít thở nhẹ nhàng, hít sâu thở dài... giúp khí huyết lưu thông sau khi tham gia hoạt động. Hoặc có thể cho trẻ nghỉ ngơi theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia trò chuyện, nêu ý kiến cùng cha mẹ. - Thực hiện theo hướng dẫn của cha mẹ.

4. Một số lưu ý với cha mẹ

- Tạo cảm giác vui vẻ, thoải mái cho trẻ, giúp trẻ tự tin và hứng thú khi tham gia hát, vận động cùng cha mẹ.
- Cha mẹ cần tôn trọng sự sáng tạo trong hoạt động âm nhạc của trẻ.
- Khích lệ, động viên, tránh tạo áp lực trẻ phải thực hiện hoàn hảo.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2017, *Chương trình Giáo dục mầm non*, NXB Giáo dục Việt Nam.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2018, *Báo cáo kết quả “Khảo sát thực trạng các điều kiện hỗ trợ cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ có chất lượng và đảm bảo quyền trẻ em”*.
3. Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2019, *Hướng dẫn phối hợp với cha mẹ trong chăm sóc giáo dục trẻ mầm non*, NXB Giáo dục Việt Nam.
4. Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2019, *Hỗ trợ cha mẹ trong chăm sóc giáo dục trẻ mầm non*, NXB Giáo dục Việt Nam.
5. Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội và UNICEF, 2018, *Chương trình làm cha mẹ vì sự phát triển toàn diện của trẻ thơ Việt Nam*.
6. Đặng Thị Hồng Phương, 2014, *Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non*, NXB Đại học Sư phạm.