

Số: 180/KH-MN1-6

Phường 1, ngày 26 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo

Thực hiện công văn số 1257/HD-PGDĐT ngày 19 tháng 9 năm 2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025;

Trường Mầm non 1-6 xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo như sau:

1. Mục đích yêu cầu

1.1. Mục đích

- Triển khai thực hiện Chuyển đổi số (CDS) để góp phần nâng cao nhận thức, trang bị đầy đủ kiến thức, kỹ năng về CDS cho đội ngũ CB, GV, NV.

- Tuyên truyền sâu rộng cho cha mẹ học sinh (CMHS) biết rõ chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và ngành giáo dục TP Tân An sẽ thực hiện trong năm 2022 và thời gian tới nâng dần lộ trình thực hiện, yêu cầu cần đạt và lợi ích gắn liền với việc thực hiện CDS mang lại.

- Tuyên truyền, hỗ trợ CMHS hiểu biết, tiếp cận với CDS. Hình thành nhận thức và thay đổi thói quen về ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) vào đời sống, sử dụng dịch vụ tiện ích trên môi trường mạng.

- Tăng cường tương tác giữa nhà trường với CB, GV, NV và CMHS. Mở rộng cơ hội tiếp cận công nghệ số, công nghệ giáo dục phù hợp với chương trình giáo dục mầm non.

1.2. Yêu cầu

- Chuyển đổi số được xác định là nhiệm vụ chung của nhà trường.

- Lấy kết quả triển khai thực CDS trong nhà trường là tiêu chí quan trọng để đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ năm học và các năm tiếp theo.

- Xác định cụ thể các nội dung, nhiệm vụ, công việc và thời gian hoàn thành từng nội dung, chỉ tiêu cụ thể (*phụ lục đính kèm*)

- Khai thác, huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực của nhà trường, của nguồn xã hội hóa,...

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng các cá nhân, tổ/nhóm phụ trách có thành tích xuất sắc, đề xuất giải pháp hay cho kế hoạch thực hiện CDS của trường hàng năm hoặc đột xuất.

II. Nhiệm vụ trọng tâm thực hiện chuyển đổi số năm học 2024-2025

Tiếp tục thực hiện các nội dung kế hoạch:

- Kế hoạch số 1432/KH-UBND ngày 15/4/2022 của UBND thành phố Tân An về việc Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn thành phố Tân An.

- Kế hoạch 2197/KH-SGDĐT ngày 19/7/2022 về việc triển khai thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030. Đẩy mạnh thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; chú trọng thực hiện nội dung phối hợp với nhiều tổ chức tín dụng, tổ chức trung gian thanh toán và các đơn vị liên quan để chấp nhận thanh toán học phí và phí dịch vụ giáo dục bằng phương thức thanh toán không dùng tiền mặt ***đảm bảo 100% trường học, cơ sở giáo dục sẵn sàng phương tiện phục vụ thanh toán không dùng tiền mặt đã tích hợp sẵn trong phần mềm quản lý giáo dục.*** Đảm bảo cập nhật các khoản thanh toán, tạo công nợ đầy đủ trên hệ thống quản lý giáo dục.

- Kế hoạch số 3652/KH-SGDĐT ngày 06/10/2023 về việc triển khai thực hiện Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Thực hiện Công văn số 3344/SGDĐT-HCQT ngày 18/9/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024.

- Tiếp tục triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử, mail, ứng dụng trên thiết bị di động (app ASC School) và website của cơ sở giáo dục. cập nhật dữ liệu trên các hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục (<https://csdl.moet.gov.vn>), hệ thống quản lý giáo dục (qlgd.longan.edu.vn) đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời; hoàn thiện việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo viên và học sinh; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

- Duy trì và sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý giáo dục.

- Tăng cường xây dựng học liệu số và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

III. Nội dung thực hiện

1. Đối với CB, GV, NV

- Tập trung tuyên truyền, nâng cao nhận thức về CDS cho đội ngũ CB, GV, NV và các đoàn thể trong nhà trường.

- Tổ chức cử CBQL, GV, NV tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng số, cách khai thác các công nghệ số và các nghiệp vụ quản lý trên nền tảng số.

- Tổ chức các cuộc họp phổ biến kiến thức, rút kinh nghiệm và đánh giá từng bước trong kế hoạch thực hiện. Chỉ rõ kết quả đạt được ở từng nội dung và phương hướng tiếp tục nhằm nâng dần chất lượng các chỉ số cần đạt.

2. Đối với cha mẹ học sinh

- Phổ biến, giới thiệu, hướng dẫn CMHS từng bước tiếp cận với khái niệm, lợi ích và sự cần thiết của CDS trong quá trình phát triển cùng đồng hành với UBND phường 1, ngành GD&ĐT TP Tân An trong triển khai thực hiện các chủ trương, chính sách về chuyển đổi số, xây dựng xã hội số.

- Chủ động tiếp cận, sử dụng các dịch vụ, nội dung CDS. Qua đó, hình thành thói quen ứng dụng công nghệ số vào các hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng các bản tin, tin bài về thực hiện CDS của trường trên bảng thông báo, cổng thông tin điện tử.

3. Phát triển Chính quyền số

- Từng bước rà soát, xây dựng kế hoạch phát triển cơ sở vật chất, nâng dần nhận thức của đội ngũ CB, GV, NV làm cơ sở triển khai các nhiệm vụ trọng tâm đề ra.

- Rà soát, tối ưu hóa các ứng dụng CNTT của trường được UBND TP, phòng GD&ĐT trang cấp trong việc quản lý hành chính, kế toán, quản lý chuyên môn, thiết bị, thư viện,... đảm bảo khai thác và ứng dụng có hiệu quả vào giải quyết công việc.

- Rà soát, xây dựng kế hoạch lộ trình kết hợp các nội dung, từng bước số hóa hồ sơ, giấy tờ để hình thành dữ liệu số tạo nền tảng CDS trong ngành, UBND các cấp.

- Triển khai số hóa dữ liệu phục vụ trong nhà trường, trong ngành đảm bảo tập trung, thông suốt.

- Gia tăng tỷ lệ giải quyết thủ tục hành chính trên môi trường mạng theo hướng dịch vụ số, phục vụ xã hội.

- Ứng dụng công nghệ số vào xây dựng các kênh giao tiếp giữa nhà trường với người dân, tập thể CB, GV, NV và CMHS để công khai, minh bạch thông tin, chủ động tuyên truyền phổ biến kịp thời thông tin của nhà trường rộng rãi. Đồng thời tiếp thu ý kiến phản ánh từ nhiều nguồn và có trả lời, giải quyết thỏa đáng.

4. Phát triển Kinh tế số

- Tiếp cận, thúc đẩy CDS trong mọi hoạt động của nhà trường nhằm tạo sự tin tưởng, gắn kết của cộng đồng địa phương, CMHS.

- Ứng dụng, chuyển đổi phương thức thanh toán các khoản thu, chi trực tuyến thông qua ứng dụng thông minh trong quá trình hoạt động của trường.

5. Phát triển Xã hội số

Đẩy mạnh, hướng dẫn CMHS các dịch vụ số: thanh toán điện tử, sử dụng ví điện tử để thực hiện các giao dịch thanh toán học phí trực tuyến.

6. Đảm bảo an toàn thông tin mạng

- Tăng cường đầu tư trang thiết bị, phương tiện phục vụ CDS và lưu ý phòng ngừa, ứng phó với các nguy cơ, tác động tiêu cực của quá trình CDS.

- Triển khai các giải pháp đảm bảo hạ tầng kỹ thuật an toàn, an ninh thông tin. Chủ động phòng ngừa và ứng phó khi có sự cố về an toàn thông tin mạng của quá trình CDS.

- Tăng cường quản lý an ninh mạng, bảo mật thông tin và an toàn dữ liệu cho hệ thống thông tin của trường (thư điện tử, ứng dụng, cổng thông tin điện tử,...). Xây dựng các biện pháp phòng ngừa việc mất an toàn thông tin trên mạng.

- Tăng cường công tác thông tin tuyên truyền, hướng dẫn các thành viên trong nhà trường nâng cao nhận thức tự bảo vệ trên môi trường số.

IV. Kinh phí thực hiện

Sử dụng kinh phí thực hiện CDS từ nguồn ngân sách được cấp năm 2024 (01% trở lên). Đồng thời tăng cường huy động các nguồn hỗ trợ từ xã hội hóa để hoàn thiện hạ tầng số, phát triển ứng dụng số phù hợp.

VI. Tổ chức thực hiện

- Nhà trường xây dựng Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch CDS trong năm 2024, phân công nhiệm vụ cụ thể.

- Tiếp tục đẩy mạnh giải pháp thực hiện thu phí không dùng tiền mặt.

- Bổ sung, hoàn chỉnh hệ thống LMS (Nền tảng quản trị nhà trường).

- Xây dựng trung tâm điều hành, quản lý dữ liệu IOC cấp Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT từ đó chia sẻ dữ liệu cho Bộ, Tỉnh và các Sở, ngành tỉnh.

- Đẩy mạnh đầu tư trang thiết bị phục vụ chuyển đổi số.

- Tham dự các khóa đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phục vụ công tác chuyển đổi số.

- Ban chỉ đạo có trách nhiệm quán triệt chủ trương, chính sách của ngành, của UBND các cấp đến đội ngũ CB, GV, NV, CMHS biết.

- Ban chấp hành công đoàn có kế hoạch tuyên truyền, vận động công đoàn viên tích cực tham gia và đóng góp xây dựng cho kế hoạch chung của trường phù hợp thực tiễn, hiệu quả.

- Trường phối hợp cùng Ban đại diện CMHS có hỗ trợ phù hợp, tạo cầu nối giữa nhà trường và CMHS thực hiện tốt việc CDS.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm chuyển đổi số năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo của Trường Mầm non 1-6 đề nghị CB, GV, NV

theo dõi thực hiện và đóng góp ý kiến giúp trường triển khai trong quá trình thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- BĐDCMHS;
- CB, GV, NV
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hương Giang

